

SECTION DES SCIENCES DE L'EDUCATION



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

[pierre.dasen@unige.ch](mailto:pierre.dasen@unige.ch)

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES  
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Adresses privées:

14 rue du Gothard, CH-1225 Chêne-Bourg, Suisse  
2023 rue de Pitegny, F-01170 Gex, France

Mise à jour, août 2020

Pierre R. DASEN

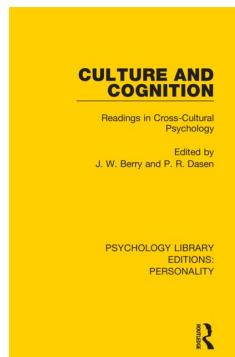
**Liste de publications / List of publications**

RG includes link to Full-text available on [Research Gate](#)

**2019**

Dasen, P.R. (2019). Le futur de la psychologie inter-culturelle comparée. In T. Mekideche & F. Tanon (Eds.). *L'interculturel d'hier à demain. De la lente construction d'un champ épistémologique* (pp. 173-190). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P.R. (2019). Préface. In A. Akkari, & M. Radhouane (2019). Les approches interculturelles en éducation : entre théorie et pratique (pp. xi-xiii). Québec : Presses de l'Université Laval. [RG](#).



R Berry, J. W., & Dasen, P. R. (Eds.). (2019) (1974). *Culture and cognition: Readings in cross-cultural psychology*. London: Methuen. (New York: Harper & Row). Republished as vol 2 in the series "Psychology Library Editions: Personality" by Routledge/Taylor & Francis. ISBN 978-0-367-10988-2 (paper) 978-0-429-02421-4 (ebook) [RG Introduction](#)

See 1974 for my chapters in this reader, some available full text on RG.



Dasen, P.R. (2019). Culture, cognition et apprentissage. In A. B. Nsamenang, T. M.S. Tchombe & C. Sabatier (Eds.), *Manuel des théories et méthodes d'enseignement en Afrique. Programme éducatif génératif pour la formation des enseignants* (pp. 205-222). Paris: L'Harmattan. (Version en français de Dasen, 2011) [RG](#)

## 2018

Dasen, P.R. (2018). Cross-cultural research on spatial concept development. *Cognitive Processing*, 19 (Suppl 1), 93-99. DOI 10.1007/s10339-018-0882-5. (Keynote Lecture at ICSC Congress 2018 in Rome) [RG](#)

Dasen, P.R., Mishra, R.C. & Wassmann, J. (2018). Quasi-experimental research in culture-sensitive psychology. *Culture & Psychology*, 24(3), 327-342. [RG](#)

DOI: 10.1177/1354067X18779043

## 2017

Dasen, P.R. (2017). The trouble of having a psychologist sharing field work. In Alexis T. Von Poser & Anita von Poser (Eds.). *Facets of fieldwork. Essays in honor of Jürg Wassmann* (pp.255-271). Heidelberg: Universitätsverlag Winter. ISBN 978-3-8253-6624-7 [RG](#)

Dasen, P.R. (2017). In memoriam : Gustav Jahoda. *Alterstice*, 6(2), 7-12. [RG](#)

[https://www.journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen\\_Alterstice6%282%29/pdf\\_1](https://www.journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen_Alterstice6%282%29/pdf_1)

## 2016

Dasen, P.R. (2016). La psychologie interculturelle comparée comme laboratoire quasi-expérimental [Comparative cross-cultural psychology as a quasi-experimental laboratory]. In E. Regnault & E. Costa-Fernandez (Eds.). *L'interculturel aujourd'hui:*

*Perspectives et enjeux* [Interculturality today: Perspectives and issues], pp. 75-87. Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Contribution to:

Wassmann, J. (2016). *The gently bowing person. An ideal among the Yupo in Papua New Guinea*. Heidelberg: Winter Universitätsverlag (Heidelberg Studies in Pacific Anthropology vol.4) ISBN 978-3-8253-6622-3

With contributions from Raymond Ammann, Kensy Cooperrider, Pierre R Dasen, Verena Keck, Rafael Núñez, James Slotta

In particular : pp. 96-105 Body parts and number line pp. 160-174 The induced situations

## **2015**

Dasen, P.R. (2015). Mes 30 ans d'ARIC. In T. Mekideche & F. Tanon (Eds.). *Livre d'or des 30 ans de l'ARIC 1984-2015* (pp. 1-3). Fribourg: ARIC. [RG](#)

<http://www.aric-interculturel.com/wp-content/uploads/2016/05/Livre-dor-des-30-ans-de-ARIC-Aout-2015.pdf>

## **2014**

Dasen, P.R. (2014). Quelques réflexions sur la psychologie interculturelle dans les pays du Sud. In Benaissa Zarhbouch (Ed.) Numéro spécial sur la psychologie interculturelle. Fes, Maroc: *Approches, Revue des sciences humaines*, 14, 3-11. [RG](#)

## **2013**

Mishra, R.C. & Dasen, P.R. (2013). Development of spatial language and cognition in Hindi- and Sanskrit-medium schools. *Psychological Studies*, 58(4), 446-455. [RG](#)

Dasen, P. R. (2013). Emics and etics in cross-cultural psychology: towards a convergence in the study of cognitive styles. In T.M.S. Tchombe, A. B. Nsamenang, H. Keller & M. Fülöp (Eds.), *Cross-cultural psychology: An Africentric perspective* (pp. 46-64). Limbe, Cameroun: Design House. [RG](#)

Dasen, P.R. (2013). Note de lecture: Saxe, G.B. (2012). *Cultural development of mathematical ideas*. Papua New Guinea studies. Cambridge: Cambridge University Press. *Alterstices*, 3(1), 85-92. [RG](#)

[http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen\\_Alterstice3%281%29](http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen_Alterstice3%281%29)

Mishra, R.C., & Dasen, P.R. (2013). Culture and cognitive development: The development of geocentric language and cognition. In B. R. Kar (Ed.), *Cognition and brain development* (pp. 211-230). Washington, DC: APA. [RG](#)

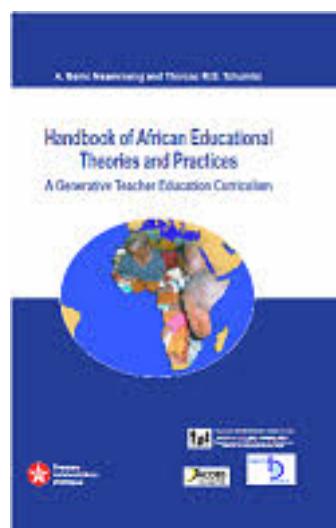
Dasen, P.R., & Mishra, R.C. (2013). Cultural differences in cognitive styles. In B. R. Kar (Ed.), *Cognition and brain development* (pp. 231-249). Washington, DC: APA. [RG](#)

## 2012

Dasen, P.R. (2012). Postface. In L. Licata, & A. Heine, *Introduction à la psychologie interculturelle* (pp. 291-2). Bruxelles: De Boeck. [RG](#)

Dasen, P.R. (2012). Entretien avec Bernard Schneuwly. In N. Fink & N. Natchkova (Eds.) *Histoires vives d'une Faculté* (pp. 75-81). Lausanne: Antipodes. [RG](#)

## 2011



Dasen, P. R. (2011). Culture, cognition and learning. In A. B. Nsamenang & T.M.S. Tchombe (Eds.), *Handbook of African educational theories and practices: A generative teacher education curriculum* (pp. 159-174). Bamenda, Cameroun: Human Development Research Center (HDRC); Yaoundé: Presses Universitaires d'Afrique. [RG](#)

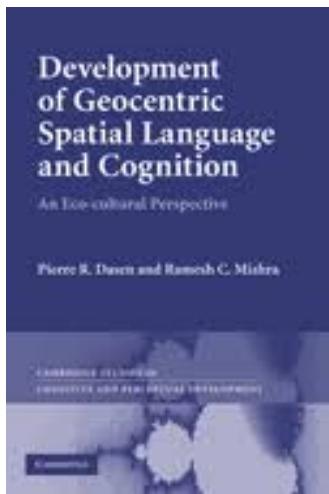
Complete Handbook available at:

[http://www.thehdrc.org/Handbook of African Educational Theories and Practices.pdf](http://www.thehdrc.org/Handbook%20of%20African%20Educational%20Theories%20and%20Practices.pdf)

Dasen, P.R. (2011). Note de lecture: Troadec & Bellaj (Eds.) Psychologies et cultures. *Alterstice*, 1 (2), 129-132. [RG](#)

[http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen\\_Alterstice1%282%29/p df](http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen_Alterstice1%282%29/pdf)

## 2010



Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2010). *Development of geocentric spatial language and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press. (978-0-521-19105-0)

[Full text on RG](#)

Also available as paperback (ISBN-13: 9781107412484)

[http://www.cambridge.org/fr/knowledgeisbn/item6026605/Development%20of%20Geocentric%20Spatial%20Language%20and%20Cognition/?site\\_locale=fr\\_FR](http://www.cambridge.org/fr/knowledgeisbn/item6026605/Development%20of%20Geocentric%20Spatial%20Language%20and%20Cognition/?site_locale=fr_FR)

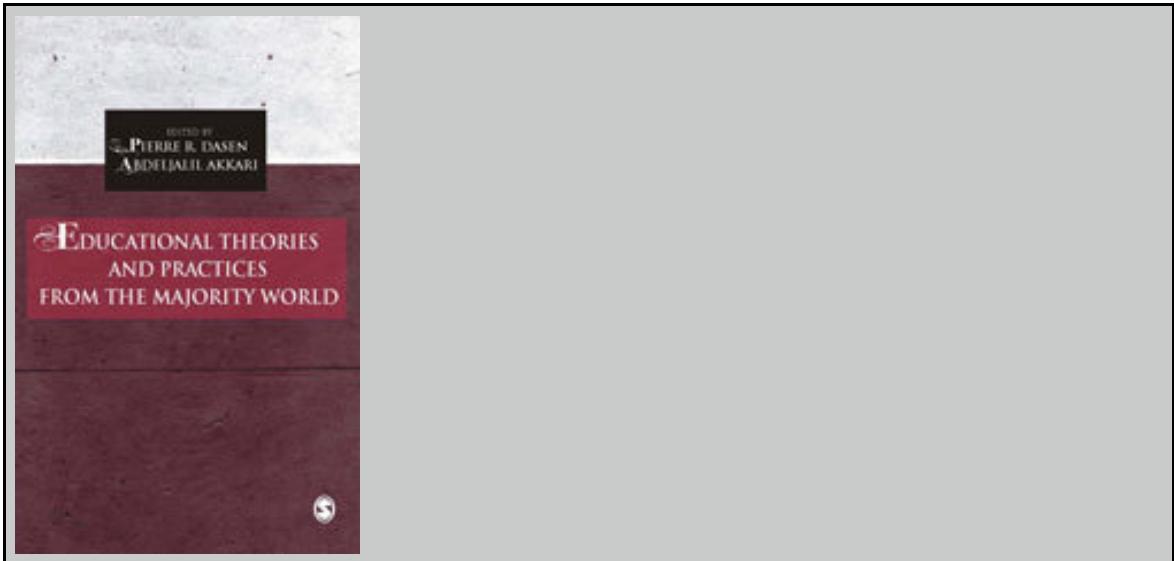
Also New Delhi: Cambridge University Press India (978-0-107-00833-5)

<http://www.cambridgeindia.org/showbookdetails.asp?ISBN=9781107008335>

## **2009**

Dasen, P. R., Changkakoti, N., Abbiati, M., Niraula, S., Mishra, R. C., & Foy, H. (2009). Geocentric gestures as a research tool. In A. Gari & K. Mylonas (Eds.), *Quod Erat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research* (pp. 115-121). Athens: Pedio Books. [RG](#)

Mishra, R. C., Singh, S., & Dasen, P. R. (2009). Geocentric dead reckoning in Sanskrit- and Hindi-medium school children. *Culture & Psychology*, 15(3), 386-408. [RG](#)

**2008**

The image shows the front cover of a book. The top portion is white with a dark horizontal bar containing the text 'EDITED BY PIERRE R. DASEN' and 'ABDELLJALIL AKKARI'. Below this is a red rectangular area with the title 'EDUCATIONAL THEORIES AND PRACTICES FROM THE MAJORITY WORLD' in white capital letters. The bottom portion of the cover is dark brown.

Dasen, P. R., & Akkari, A. (Eds.). (2008). *Educational theories and practices from the majority world*. New Delhi: Sage. (978-0-7619-3570-4)

Full text available RG

<http://www.sagepub.in/books/Book233272?>

Perregaux, C., Dasen, P. R., Leanza, Y., & Gorga, A. (Eds.). (2008). *L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories*. Paris: L'Harmattan (978-2-296-05889-7).

[Full text available RG](#)

---

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=26476>

Perregaux, C., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Gorga, A. (2008). Les approches interculturelles et interlangagières entre savoirs issus de la recherche et savoirs d'expérience: une interculturalité nécessaire? In C. Perregaux, P. R. Dasen, Y. Leanza & A. Gorga (Eds.), *L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories* (pp. 9-28). Paris: L'Harmattan. [Book available full text RG](#)

Dasen, P. R., & Akkari, A. (2008). Introduction: Ethnocentrism in education and how to overcome it. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 7-22). New Delhi: Sage. [RG](#)

Dasen, P. R. (2008). Informal education and learning processes. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 25-48). New Delhi: Sage. [RG](#)

Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Issues and challenges of intercultural bilingual education (IBE) in Latin America. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 196-218). New Delhi: Sage. [RG](#)

Akkari, A., & Dasen, P. R. (2008). The globalization of schooling: Major trends and issues in the South and the North. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 367-392). New Delhi: Sage. [RG](#)

Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Enjeux et défis de l'éducation interculturelle bilingue (EIB) en Amérique latine. In S. Hanhart, A. Gorga, M.-A. Broyon & T. Ogay (Eds.), *De la comparaison en éducation. Hommage à Soledad Perez* (pp. 283-314). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

*Proceedings of the international conference on cognitive science, Allahabad University, Dec. 16-18, 2004:*

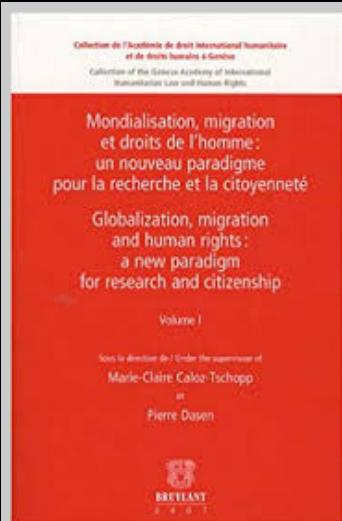
Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial language and concept development: Theoretical background and overview. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 242-253). New Delhi: Sage. [RG](#)

Vajpayee, A., Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial encoding: A comparison of sanskrit- and hindi-medium schools. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 255-265). New Delhi: Sage. [RG](#)

Dasen, P. R., & Wassmann, J. (2008). A cross-cultural comparison of spatial language and encoding in Bali and Geneva. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 266-278). New Delhi: Sage. [RG](#)

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2008). Culture, language, spatial frames of reference and hemispheric dominance. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 279-288). New Delhi: Sage. [RG](#)

**2007**



Caloz-Tschopp, M. C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2007). *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol. 1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté -- Globalization, migration and human rights (vol. 1): a new paradigm for research and citizenship.* Brussels: Bruylant. (978-2-8027-2337-0)

Out of print      Epuisé, non disponible en fichier

Marín, J., & Dasen, P. R. (2007). L'éducation face à la mondialisation, aux migrations et aux droits de l'homme. In M. C. Caloz-Tschopp & P. R. Dasen (Eds.), *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol.1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté* (pp. 285-320). Brussels: Bruylant. [RG](#)

Traduction en portugais :

Marín, J., & Dasen, P. R. (2008). A educação no contexto da globalização: migrações e direitos humanos. *Ciências Sociais Unisinos*, 44(1), 13-27. (Universidad do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brazil.)

[http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias\\_sociais/article/view/5262](http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/5262) [RG](#)

Dasen, P. R. (2007). L'approche interculturelle du développement. In J. Lautrey (Ed.), *Psychologie du développement et de l'éducation* (pp. 197-225). Paris: PUF. [RG](#)

Dasen, P. R. (2007). Ein integrativer theoretischer Rahmen menschlicher Entwicklung aus öko-kultureller Perspektive. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt (Eds.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie VII, Kulturvergleichende Psychologie, Band 1, Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Psychologie* (pp. 531-554). Göttingen: Hogrefe. [RG](#)

Dasen, P. R. (2007). Book review : « Culture and competence : contexts of life success. R.J. Sternberg & E.L. Grigorenko (Eds.) (2004). Washington, DC : APA. » *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 531-532. 10.1177/0022022107302317

Dasen, P. R. (2007). Book review : « Georgas, J., Weiss, L. G., van de Vijer, F. J. R., & Saklofske, D. H. (Eds.). (2003). *Culture and children's intelligence. Cross-cultural analysis of the WISC-III*. San Diego, CA: Academic Press/Elsevier Science. » *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 532-533. DOI : 10.1177/0022022107302318

Dasen, P. R. (2007). Book review : « Georgas, J., Berry, J.W., Van de Vijver, F., Kagitçibasi, C. & Poortinga, Y.H. (2006). *Families across cultures*. Cambridge: Cambridge University Press. » *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38, 532-533. DOI : 10.1177/0022022107302319

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2007). The methodological interface of psychology and anthropology. In J. Wassmann & K. Stockhaus (Eds.), *Experiencing new worlds* (pp. 21-35). Oxford: Berghahn. [RG](#)

## **2006**

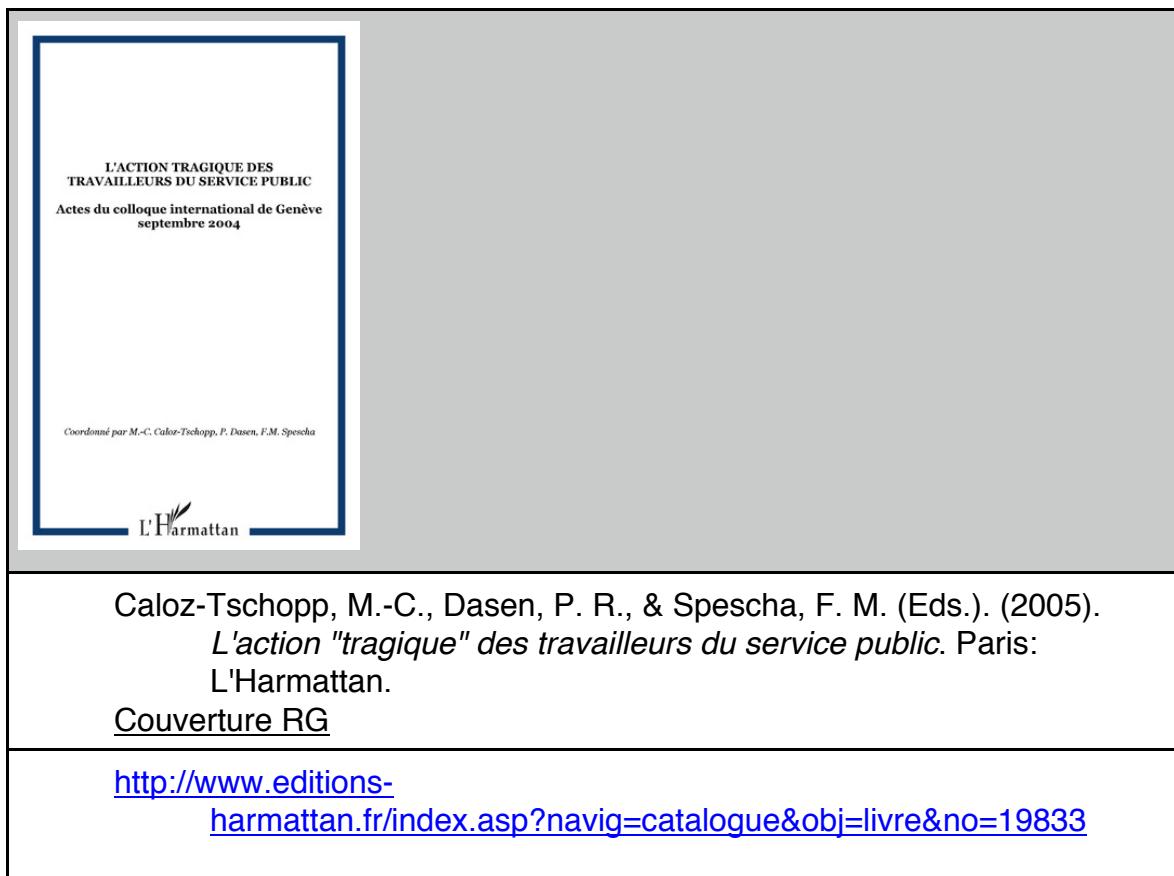
Dasen, P. R., Mishra, R. C., Niraula, S., & Wassmann, J. (2006). Développement du langage et de la cognition spatiale géocentrique. *Enfance*, 58, 146-158. [RG](#)

Gajardo, A., & Dasen, P. (2006/2007). Des ethnomathématiques à l'école ? Entre apprentissages mathématiques et apprentissages interculturels. Creole, Cercle de réalisations et de recherche pour l'éveil au langage et l'ouverture aux langues à l'école (FPSE, Université de Genève)(13), 2-4. RG

Gajardo, A., & Dasen, P. (2006). Des ethnomathématiques à l'école ? Entre enjeux politiques et propositions pédagogiques. Formation et pratiques d'enseignement en questions, revue HEP de Suisse romande et du Tessin, 6(4), 121-138. RG

Wassmann, J. & Dasen, P. R. (2006). How to orient yourself in Balinese space. Combining ethnographic and psychological methods for the study of cognitive processes. In J. Straub, D. Weidemann, C. Kölb & B. Zielke (Eds.), *Pursuit of meaning. Advances in cultural and cross-cultural psychology* (pp. 351-376). Bielefeld: Transcript/Transaction Publishers. [RG](#)

## **2005**

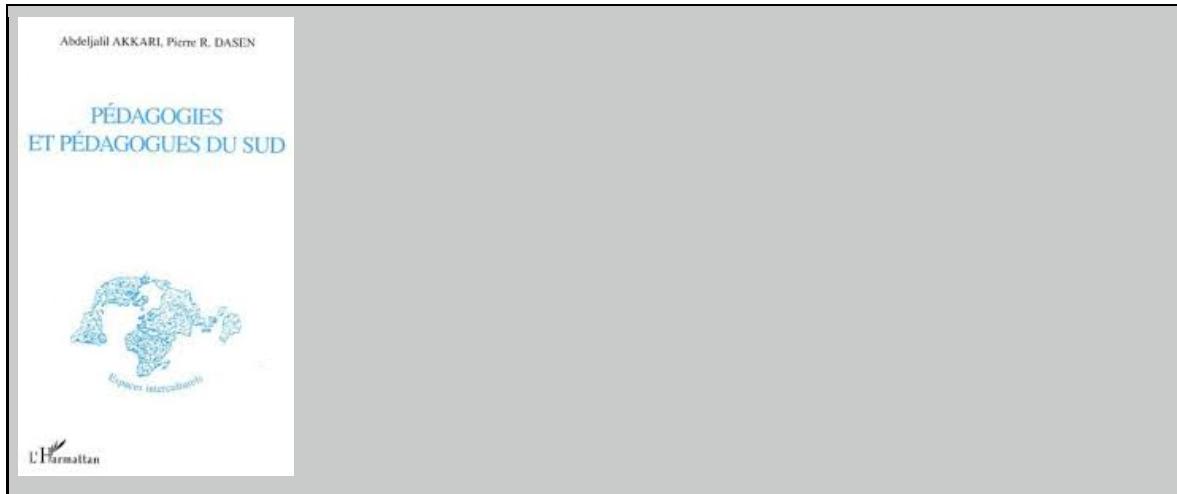


Dasen , P. R. (2005). Socio-historical change and cognitive development. *Human Development*, 48(6), 327-384. Essay review of "Weaving generations together", a book by Patricia M. Greenfield (Santa Fe, NM: School of American Research Press, 2004). [RG](#)

Dasen, P. R., & Ngeng, L. (2005). Education informelle et ethnomathématiques: mathématiques figées ou vivantes? *Analele stiintifice ale Universitatii Al. I. Cuza, serie Stiintele Educatiei*, 9, 5-16 (Ed. Univ. A.I. Cuza, Iași, Roumanie). [RG](#)

Dasen, P. R., Gajardo, A. & Ngeng, L. (2005). Education informelle, ethnomathématiques et processus d'apprentissage. In O. Maulini & C. Montandon (Eds.), *Formel? Informel? Les formes de l'éducation* (pp. 39-63). Bruxelles: DeBoeck Université. [RG](#)

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2005). Spatial language and cognitive development in India: an urban/rural comparison. In W. Friedlmeier, P. Chakkarath & B. Schwarz (Eds.), *Culture and human development: The importance of cross-cultural research to the social sciences (in honour of Gisela Trommsdorff's 60th birthday)* (pp. 153-179). Hove, UK: Psychology Press. [RG](#)



Akkari, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (2004). *Pédagogies et pédagogues du Sud*. Paris: L'Harmattan. (2-7475-7480-6)

[RG](#)

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=18425>

Akkari, A., & Dasen, P. R. (2004). De l'ethnocentrisme de la pédagogie et ses remèdes. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 4-18). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R. (2004). Education informelle et processus d'apprentissage. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 19-47). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P.R. (2004). Préface. In M.-C. Caloz-Tschopp (2004). *Parole, pensée, violence dans l'Etat. Une démarche de recherche* (pp. 20-26). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R., Mishra, R. C., & Niraula, S. (2004). The influence of schooling on cognitive development: spatial language, encoding and concept development in India and Nepal. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture* (pp. 223-237). Yogyakarta: Kanisius. [RG](#)

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). The influence of schooling on cognitive development: a review of research in India. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture. Selected papers from the sixteenth international congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (pp. 258-275). Yogyakarta: Kanisius. [RG](#)

Niraula, S., Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). Linguistic relativity and spatial concept development in Nepal. *Psychology and Developing Societies*, 16, 99-124. [RG](#)

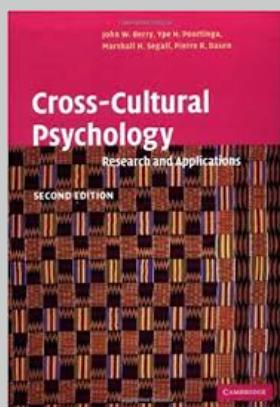
## **2003**

Mishra, R. C., Dasen, P. R., & Niraula, S. (2003). Ecology, language, and performance on spatial cognitive tasks. *International Journal of Psychology*, 38(6), 366-383. [RG](#)

Dasen, P. R. (2003). Theoretical frameworks in cross-cultural developmental psychology: An attempt at integration. In T. S. Saraswathi (Ed.), *Cross-cultural perspectives in human development: Theory, research, & applications* (pp. 128-165). New Delhi: Sage India. [RG](#)

Dasen, P. R. (2003). Psychologie interculturelle. In D. Groux, S. Perez, L. Porcher, V. Rust & N. Tasaki (Eds.), *Dictionnaire d'éducation comparée* (pp. 60-64). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

## **2002**



Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology: research and applications* (Second, revised edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Whole textbook full text: [RG](#)

TRANSLATIONS : (see also translations of 1st ed., 1992)

Russian 2007 : Кросс-культурная психология: исследования и приложения. Kharkov: Humanitarian Centre ISBN 966-8324-30-7

Dutch translation (by students from Univ. of Leuwen) : [\[PDF\] from academia.edu](#)

[Cross-cultural psychology: Research and applications](#)

Dasen, P. R. (2002). Jouer, un droit, différemment pratiqué dans le monde. *Petite enfance* (84), 12-18. [RG](#)

Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2002). Cross-cultural views on human development in the third millennium. In W. W. Hartup & R. K. Silbereisen (Eds.), *Growing points in developmental science* (pp. 266-286). Hove, UK: Psychology Press. [RG](#)

Ogay, T., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Changkakoti, N. (2002). Pluralité culturelle à l'école: Les apports de la psychologie interculturelle. *Ville-Ecole-Intégration (VEI) Enjeux. Migrants-formation*(129), 36-64. [RG](#)

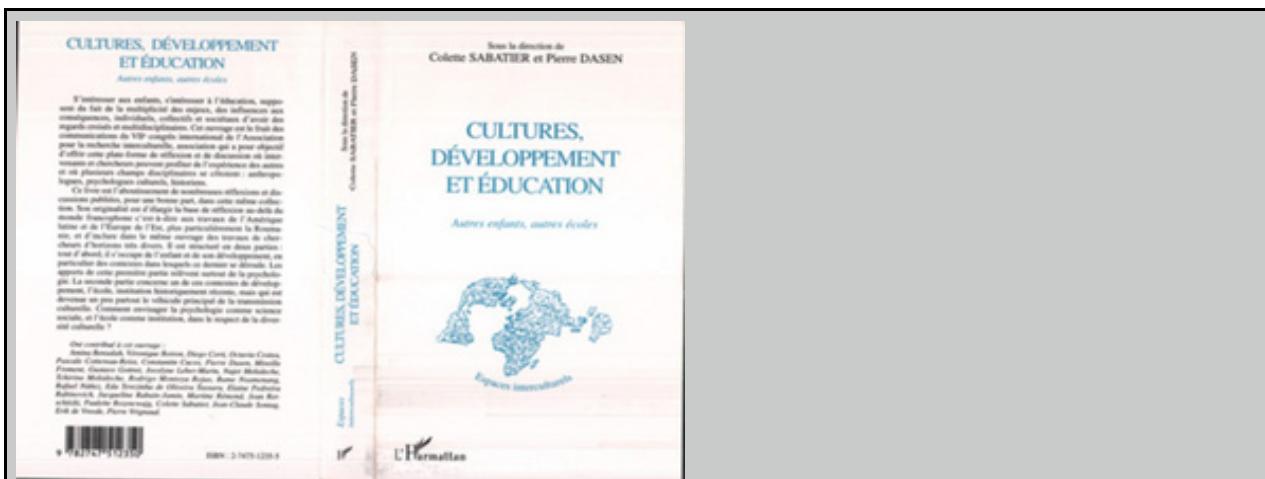
Trommsdorff, G., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural study of education. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the social and behavioral sciences* (pp. 3003-3007). Oxford: Elsevier Science. [RG](#)

## **2001**

Dasen, P. R. (2001). Plaidoyer pour une méthode comparative. In M. Lahlou & G. Vinsonneau (Eds.), *La psychologie au regard des contacts de cultures* (pp. 361-390). Limonest: L'interdisciplinaire (ISBN 2-907447-24-6). [RG](#)

Dasen, P. R. (2001). La méthode comparative : un luxe anglophone ? *Bulletin de l'ARIC*(36), 68-74. [RG](#)

Akkari, A., & Dasen , P. R. (2001). Préface. In A. Akkari & R. Sultana & J.-L. Gurtner (Eds.), *Politiques et stratégies éducatives. Termes de l'échange et nouveaux enjeux Nord-Sud* (pp. 1-7). Bern: Peter Lang. [RG](#)



Sabatier, C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Cultures, développement et éducation. Autres enfants, autres écoles*. Paris: L'Harmattan.

Livre entier [RG](#)

Sabatier, C., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Sabatier & P. R. Dasen (Eds.), *Cultures, développement et éducation. Autres enfants, autres écoles* (pp. 9-20). Paris: L'Harmattan.

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan. [RG](#)



Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 7-15). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Leanza, Y., Ogay, T., Perregaux, C., & Dasen, P. R. (2001). Introduction. L'intégration en Suisse : un cas particulier ? In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 17-41). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R. (2001). Intégration, assimilation et stress acculturatif. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : Regards pluridisciplinaires* (pp. 187-210). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

## 2000

	<p>Dasen, P. R., &amp; Perregaux, C. (Eds.). (2000). <i>Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?</i> Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3). (ré-édition 2002)</p> <p><a href="#">RG</a></p>
--	--

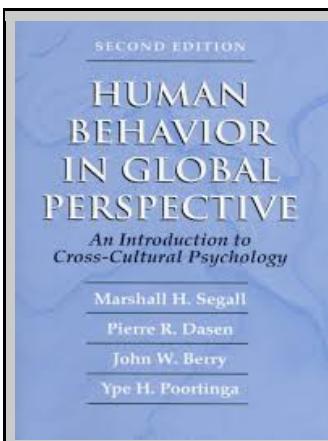
Dasen, P. R. (2000). Approches interculturelles: acquis et controverses. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 7-30). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3). [RG](#)

Dasen, P. R. (2000). Développement humain et éducation informelle. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 107-123). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3). [RG](#)

Dasen, P. R. (2000). Rapid social change and the turmoil of adolescence: A cross-cultural perspective. *International Journal of Group Tensions*, 29(12), 17-49. [RG](#)

Dasen, P. R., & Ogay, T. (2000). Pertinence d'une approche comparative pour la théorie des stratégies identitaires. In J. Costa-Lascoux & M.-A. Hily & G. Vermès (Eds.), *Pluralité des cultures et dynamiques identitaires. Hommage à Carmel Camilleri* (pp. 55-80). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

## 1999



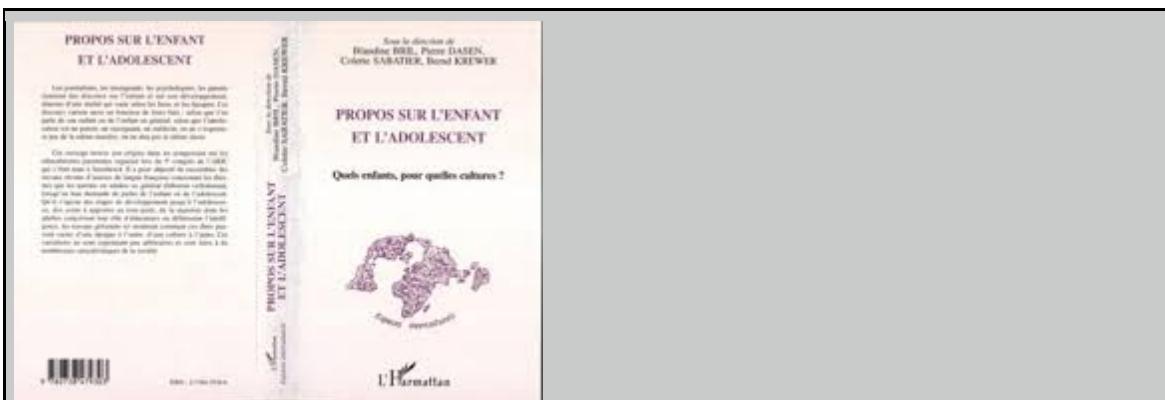
Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology* (Second revised edition). Boston: Allyn & Bacon. (First edition 1990)

[Full-text RG](#)

[Out of print!](#)

Extract :

Chapter 6: Everyday cognition. In Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology* (Second edition) (pp. 171-197). Boston: Allyn & Bacon. [RG](#)



Bril, B., Dasen, P. R., Sabatier, C., & Krewer, B. (Eds.). (1999). *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* Paris: L'Harmattan. [RG](#)

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=9625&razSqIClone=1>

Bril, B., Dasen, P. R., Sabatier, C., & Krewer, B. (Eds.). (1999). *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent* (pp. 319-338). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Adolescenta si societate : Două perspective interculturale. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 55-82). Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Dasen, P. R., Perregaux, C., & Rey, M. (1999). *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii*. Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Perez, S., & Dasen, P. R. (Eds.) (1999). Open file : Educational research. *Prospects* (special issue), XXIV, 3.

Perez, S., & Dasen, P. R. (1999). Dossier : La recherche en éducation. *Perspectives (no. spécial)*, 29(3). [RG](#)

Egalement traductions en Arabe, Chinois, Espagnol.

Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'intelligence : effets de l'utilisation de langues différentes. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* (pp. 279-296). Paris: L'Harmattan. [reprise de Fournier et al., 1995] [RG](#)

## 1998

Dasen, P. R. (1998). Cadres théoriques en psychologie interculturelle. In J. G. Adair, D. Bélanger, & K. L. Dion (Eds.), *Advances in psychological science, vol. 2. Developmental, personal, and social aspects* (pp. 205-227). London: Psychology Press. [RG](#)

Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., Lack, C., & Perregaux, C. (1998). Viver en precariedade : o acesso a uma formação profissional dos jovens portugueses com estatuto precário. In J. C. Arroteia & P.-A. Doudin (Eds.), *Trajectórias sociais e culturais de jovens portugueses no espaço europeu: Questões multiculturais e de integração* (pp. 183-204). Aveiro, Portugal : Universidade de Aveiro [RG](#)

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1998). Balinese spatial orientation: Some empirical evidence for moderate linguistic relativity. *The Journal of the Royal Anthropological Institute, incorporating Man (N.S.)*, 4, 689-711. [RG](#)

## 1997

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Saraswathi, T. S. (Eds.). (1997). <i>Handbook of cross-cultural psychology, Second edition. Vol. 2: Basic processes and human development</i> . Boston: Allyn & Bacon. <a href="#">RG</a>

<a href="http://books.google.com/books?printsec=frontcover&amp;id=tLvAmyvsU8UC"><u>http://books.google.com/books?printsec=frontcover&amp;id=tLvAmyvsU8UC</u></a>
<a href="https://www.researchgate.net/publication/334671738"><u>https://www.researchgate.net/publication/334671738 Handbook of Cross cultural Psychology Vol2</u></a>

Also available on Research Gate :

Volume 1
<a href="https://www.researchgate.net/publication/254841439"><u>https://www.researchgate.net/publication/254841439 Handbook of cross-cultural psychology Volume 1 Theory and method 2nd edition</u></a>
or
<a href="https://books.google.fr/books?id=PB3xzjIzyOwC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Handbook+of+cross-cultural+psychology+volume+1&amp;hl=fr&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiZu_uspP_sAhXHzKQKHa4PDXsQ6wEwAHoECAEQAQ#v=onepage&amp;q=Handbook%20of%20cross-cultural%20psychology%20volume%201&amp;f=false"><u>https://books.google.fr/books?id=PB3xzjIzyOwC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=Handbook+of+cross-cultural+psychology+volume+1&amp;hl=fr&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwiZu_uspP_sAhXHzKQKHa4PDXsQ6wEwAHoECAEQAQ#v=onepage&amp;q=Handbook%20of%20cross-cultural%20psychology%20volume%201&amp;f=false</u></a>
Volume 3

Dasen, P. R. (1997). Piaget, entre relativisme et universalité. In C. Meljac, R. Voyatzopoulos, & Y. Hatwell (Eds.), *Piaget après Piaget : Evolution des modèles, richesse des pratiques* (pp. 135-153). Grenoble: La Pensée Sauvage. [RG](#)

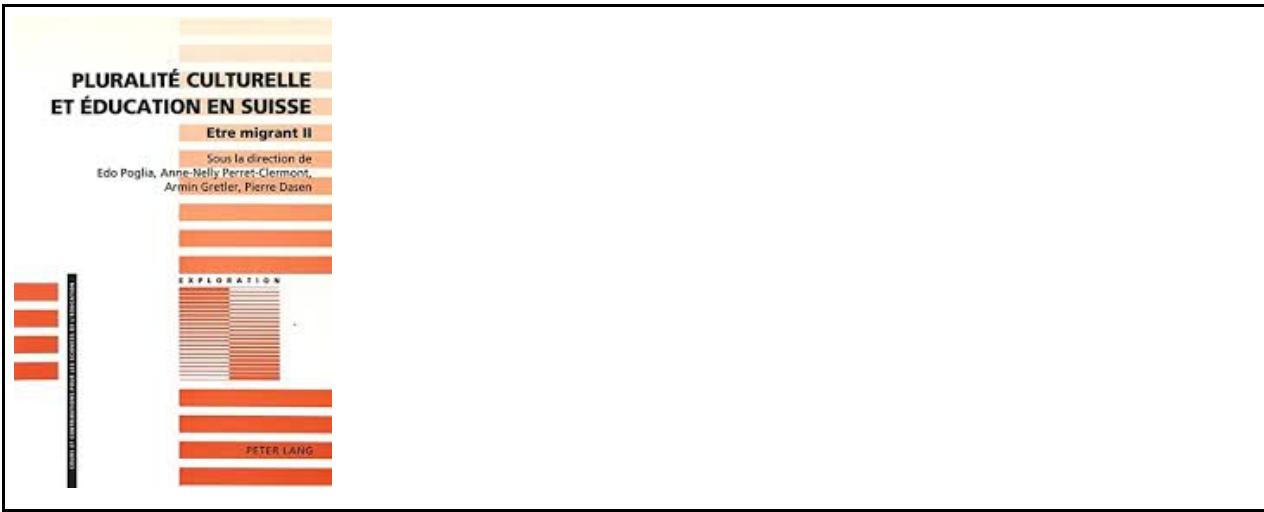
Dasen, P. R. (1996). Adolescence, violence et rites de passage: une perspective anthropologique. *L'Éducateur Magazine*(9), 23-25.

Dasen, P. R. (1996). Adolescences, violences, sociétés: perspectives interculturelles. In C. Honegger, J. M. Gabriel, R. Hirsig, J. Pfaff-Czarnecka, & E. Poglia (Eds.), *Gesellschaften in Umbau / Sociétés en construction. Identités, conflits, différences. Conférences générales du congrès des sciences sociales suisses, Berne 1995* (pp. 451-461). Zürich: Seismo. [RG](#)

Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-37). Torino: il Segnalibro. [Traduction de Dasen, 1994] [RG](#)

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1996). Comment ne pas perdre le Nord à Bali. Processus cognitifs - Une combinaison de méthodes ethnographiques et psychologiques. [How not to get lost in Bali. Cognitive processes - A combination of ethnographic and psychological methods.] *Bulletin de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (SAGW/ASSH)* [Bulletin of the Swiss Academy for Humanities and Social Sciences](1, 2), 17-26, 13-16.

## 1995



The book cover features a vertical column of orange bars on the left side. At the top, the title 'PLURALITÉ CULTURELLE ET ÉDUCATION EN SUISSE' is written in black. Below it, 'Etre migrant II' is in a larger, bold font. Underneath that, the subtitle 'Sous la direction de Edo Poglia, Anne-Nelly Perret-Clermont, Armin Gretler, Pierre Dasen' is in a smaller font. The word 'EXPLORATION' is centered in a white space. At the bottom, 'PETER LANG' is printed. On the far left edge of the cover, the text 'COLLECTIF DE RECHERCHE SUR LE MIGRANT' is visible.

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Pluralité culturelle et éducation en Suisse: Etre migrant II*. Bern: Lang.

[RG](#)

The cover of the book 'INTERKULTURELLE BILDUNG IN DER SCHWEIZ' features a white background with red horizontal stripes. At the top, the title 'INTERKULTURELLE BILDUNG IN DER SCHWEIZ' is written in black, followed by 'Fremde Heimat' in a smaller box. Below this, the names of the editors are listed: Edo Poglia, Annie-Nelly Perret-Clermont, Armin Gretler, and Pierre Dasen (Hrsg.). To the left of the main title, there is a vertical column of red bars with the text 'SCHRIFTEN DER KULTURPRAKTIKUS AKADEMIE' at the bottom. In the center, there is a graphic element consisting of several vertical red bars of varying heights, some of which are partially obscured by a grid of thin black lines. The word 'EXPLORATIONEN' is printed above this graphic. At the bottom right, the publisher's name 'PETER LANG' is written.

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Interkulturelle Bildung in der Schweiz. Fremde Heimat*. Bern: Lang.

[RG](#)

Dasen, P. R. (1995). L'ethnocentrisme de la psychologie. L'apport de la psychologie interculturelle à la psychologie générale. *Psychoscope*, 16(1), 13-15. [RG](#)

Dasen, P. R. (1995). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In J. Balegamire Bazilashe (Ed.), *Adolescence et initiation. Vous avez dit ... pédagogie*, no. 37 (pp. 17-30). Neuchâtel: Université de Neuchâtel, Sciences de l'Education.

Dasen, P. R. (1995). Psychologues et psychanalystes face à la diversité culturelle: Pistes de lectures. *Psychoscope, Journal de la Fédération Suisse des Psychologues*, 16(9), 15-16. [RG](#)

Dasen, P.R. (1995). Préface à l'édition française. In E.E. Boesch, *L'action symbolique. Fondements de psychologie culturelle* (pp.13-16). Paris : L'Harmattan. [RG](#)

Perregaux, C. & Dasen, P.R. (1995). Préface. In J. Sammali, *Etre Kurde, un délit? Portrait d'un peuple nié* (pp. 9-13). Paris: L'Harmattan. ISBN 2-7-7384-3772-9. [RG](#)

## 1994

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). Yupno number system and counting. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 25(1), 78-94. [RG](#)

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). "Hot" and "cold": Classification and sorting among the Yupno of Papua New Guinea. *International Journal of Psychology*, 29(1), 19-38. [RG](#)

Dasen, P. R. (1994). Fondements scientifiques d'une pédagogie interculturelle. In C. Allemann-Ghionda (Ed.), *Multikultur und Bildung in Europa* (pp. 281-304). Bern: Lang. [RG](#)

Egalement: In C. Camilleri (Ed.), (1995). *Différence et cultures en Europe*, (pp. 117-136). Strasbourg: Les Editions du Conseil de l'Europe.

Traduction en italien : Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-38). Torino: Il Segnalibro. [RG](#)

Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Fundamentele stiintifice ale unei pedagogii interculturale. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 21-54). Bucuresti, Roumanie: Polirom. [RG](#)

Dasen, P. R., Furter, P., & Rist, G. (1994). The challenges to education systems from the contemporary cultural dynamic. In L. F. B. Dubbeldam (Ed.), *International yearbook of education. Vol. XLIV-1994. Development, culture and education*, (pp. 105-120). Paris: UNESCO. [RG](#)

Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1994). Utilisation de langues différentes dans l'étude des représentations sociales. *Papers on Social Representations - Textes sur les Représentations Sociales*, 3(2), 152-165. [RG](#)

## 1993

<p>Wassmann, J., &amp; Dasen, P. R. (Eds.). (1993). <i>Alltagswissen / Les savoirs quotidiens / Everyday cognition</i>. Fribourg: Editions Universitaires.</p>

[RG](#)

Dasen, P. R. (1993). Schlusswort. Les sciences cognitives: Do they shake hands in the middle? In J. Wassmann & P. R. Dasen (Eds.), *Alltagswissen / Savoirs quotidiens / Everyday cognition*, (pp. 331-349). Fribourg: Presses de l'Université de Fribourg. [RG](#)

Dasen, P. R. (1993). Culture and cognitive development from a Piagetian perspective. In W. J. Lonner & R. S. Malpass (Eds.), *Readings in psychology and culture*, (pp. 141-150). Boston: Allyn & Bacon. [RG](#)

Dasen, P. R. (1993). How ethnocentric is developmental psychology? *Current Contents*, 48, Nov. 29, 8.

Dasen, P. R. (1993). L'ethnocentrisme de la psychologie. In M. Rey (Ed.), *Psychologie clinique et interrogations culturelles*, (pp. 155-174). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R. (1993). Theoretical/conceptual issues in developmental research in Africa. *Journal of Psychology in Africa*, 1(5), 151-158. [RG](#)

Krewer, B., & Dasen, P. R. (1993). La relation psychisme-culture: Un problème d'équivalence des termes dans la discussion internationale. In F. Tanon & G. Vermes (Eds.), *L'individu et ses cultures*, (pp. 53-61). Paris: L'Harmattan.

## 1992

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (1992). *Cross-cultural psychology: research and applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

Out of print

For second edition, cf. 2002, available full text

Italian translation : *Psicologia transculturale. Teoria, ricerca, applicazioni*.

Milano : Guerini, 1994

Indonesian translation : *Psikologi Lintas-Budaya. Riset dan aplikasi*.

Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 1999.

Dasen, P. R. (1992). Cross-cultural psychology and teacher training . In J. Lynch, C. Modgil, & S. Modgil (Eds.), *Cultural diversity and the schools. Vol. 2. Prejudice, polemic or progress?*, (pp. 191-204). London: Falmer Press.

Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1992). Social representations of intelligence: Côte d'Ivoire and Switzerland. In M. von Cranach, W. Doise, & G. Mugny (Eds.), *Social representations and the social bases of knowledge*, (pp. 144-152). Bern: Hogrefe & Huber.

## 1991

Dasen, P. R., Berthoud-Aghili, N., Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Dias Ferreira, J. M., Perregaux, C., & Saada, E. H. (1991). *Vers une école interculturelle: Recherches interculturelles dans l'enseignement primaire à Genève*. (Vol. no. 61). Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education.

Dasen, P. R. (1991). La contribution de la psychologie interculturelle à la formation des enseignants pour une éducation interculturelle. In M. Lavallée, F. Ouellet, & F. Larose (Eds.), *Identité, culture et changement social*, (pp. 220-231). Paris: L'Harmattan.

## 1990

Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1990). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology*. Boston: Allyn & Bacon.

Greek translation, 1993: Διαπολιτιστική Ψυχολογία  
Η μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε παγκόσμιο οικολογικό πολιτιστικό πλαίσιο.  
Athens : ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

RG;

Japanese translation, 1995:



人間行動のグローバル・パースペクティブ

RG

Second ed.: See 1999.

Full-text of 2<sup>nd</sup> ed RG

Schurmans, M.-N., Dasen, P. R., & Vouilloz, M.-F. (1990/91). Composantes des représentations sociales de l'intelligence: Kpouebo (Côte d'Ivoire) et Evolène (Suisse). In N. Bleichrodt & P. Drenth (Eds.), *Contemporary issues in cross-cultural psychology*, (pp. 347-358). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

Dasen, P.R. (1990). L'arithmétique « quotidienne » et l'arithmétique scolaire. Compter sur le corps. *Résonances, Mensuel de l'école valaisanne*, fév., 1-5. [RG](#)

## **1989**

Bevli, U., Ghuman, P. A. S., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *Cognitive development of the Indian child*. New Delhi: National Council of Educational Research and Training (NCERT). [RG](#)

Ghuman, P. A.S. & Dasen, P.R. (1989). A cross-cultural review of researches based on Piaget's model. In U. Bevli, P. A. S. Ghuman & P. R. Dasen (Eds.). *Cognitive development of the Indian child* (pp. 11-41). New Delhi: National Council of Educational Research and Training (NCERT). [RG](#)

Retschitzki, J., Bossel-Lagos, M., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *La recherche interculturelle. Actes du deuxième colloque de l'ARIC. 2 volumes*. Paris: L'Harmattan.

Available full text : [RG](#) Vol. 1 [Vol. 2](#)

Dasen, P. R., & Bossel-Lagos, M. (1989). L'étude interculturelle des savoirs quotidiens: revue de la littérature. In J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos, & P. R. Dasen (Eds.), *La recherche interculturelle, vol. 2*, (pp. 98-114). Paris: L'Harmattan. [RG](#)

Dasen, P. R., & Retschitzki, J. (1989). Recherches interculturelles: Une association, un colloque. In Clanet, C. (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 9-16). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

Dasen, P. R. (1989). La socialisation du développement opératoire. In C. Clanet (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 93-98). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

## **1988**

Dasen, P. R., Berry, J. W., & Sartorius, N. (Eds.). (1988). *Health and cross-cultural psychology : Towards applications*. Beverly Hills: Sage.

[RG](#)

Dasen, P. R., & Super, C. M. (1988). The usefulness of a cross-cultural approach in studies of malnutrition and psychological development. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 112-138). Newbury Park, CA: Sage. [RG](#)

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Sartorius, N. (1988). Conclusions. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 298-314). Newbury Park, CA: Sage.

Dasen, P. R. (1988). Cultures et développement cognitif: La recherche et ses applications. In R. Bureau & D. de Saivre (Eds.), *Apprentissages et cultures: les manières d'apprendre (Colloque de Cerisy)*, (pp. 123-141). Paris: Karthala. [RG](#)

Dasen, P. R. (1988). Cultures et processus d'apprentissage. *Bulletin du CILA*\_(Centre de Linguistique Appliquée, Univ. de Neuchâtel), 47, 52-64.

Dasen, P. R. (1988). Développement psychologique et activités quotidiennes chez des enfants africains. *Enfance*, 41, 3-24. [RG](#)

## **1987**

Dasen, P. R., & de Ribaupierre, A. (1987). Neo-Piagetian theories: Cross-cultural and differential perspectives. *International Journal of Psychology*, 22, 793-832. [RG](#)

## **1986**

Colomb, E., & Dasen, P. R. (1986). La perception des relations spatiales dans le dessin et le développement des opérations concrètes. *Journal International de Psychologie*, 21, 71-90. [RG](#)

Dasen, P. R., & Jahoda, G. (Eds.) (1986). Preface. Cross-cultural human development. Special issue. *International Journal of Behavioural Development*, 9 (4), 413-416. [RG](#)

## **1985**

Dasen, P. R. (1985). Gestes et activités quotidiennes chez l'enfant africain. In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), *Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant*, (pp. 151-155). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.

Dasen, P. R. (1985). Rapport de synthèse, commission "Geste et vie quotidienne". In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), *Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant*, (pp. 181-184). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.

Dasen, P. R., Dembélé, B., Ettien, K., Kabran, K., Kamagate, D., Koffi, D. A., & N'Guessan, A. (1985). N'glouélê, l'intelligence chez les Baoulé. *Archives de Psychologie*, 53, 293-324. [RG](#)

## 1984

Dasen, P. R. (1984). The cross-cultural study of intelligence: Piaget and the Baoule. *International Journal of Psychology*, 19, 407-434. [RG](#)

Also: In P. S. Fry (Ed.), *Changing conceptions of intelligence and intellectual functioning: current theory and research*, (pp. 107-134). Amsterdam: North-Holland. [RG](#)

Dasen, P. R. (1984, janv./fév.). The value of play /Jouer est amusant, mais pas seulement /La importancia del juego /Brincar é importante  
*World Health / Santé du Monde / Salud Mundial / A Saude Do Mundo*, 11-13.

Egalement: Die Bedeutung des Spiels Weltgesundheit Feb./März, 6-8, et traductions en russe et chinois.

Dasen, P. R., & Colomb, E. (1984). Cross-cultural uses of Piagetian methodology. In J. Brozek & B. Schürch (Eds.), *Malnutrition and behavior: Critical assessment of key issues*, (pp. 203-229). Lausanne: Nestlé Foundation.

## 1983

Dasen, P. R. (1983). Apports de la psychologie à la compréhension interethnique. In G. Baer & P. Centlivres (Eds.), *L'éthnologie dans le dialogue interdisciplinaire*, (pp. 47-66). Fribourg: Editions universitaires.

Dasen, P. R. (1983). Aspects fonctionnels du développement opératoire: Les recherches interculturelles. *Archives de Psychologie*, 51, 57-60.

Dasen, P. R. (1983). Comments on Piagetian pursuits. In J. B. Deregowski, S. Dziurawiec, & R. C. Annis (Eds.), *Explications in cross-cultural psychology*, (pp. 155-162). Lisse: Swets & Zeitlinger.

Dasen, P. R. (1983). Une perspective interculturelle en psychologie et en pédagogie / Runter dem Elfenbeinturm! *E+D, Entwicklung-Développement*, 16, 48-49.  
(Egalement: Agora, no. 7, fév.-mars 1984, 13-14).

Dasen, P. R. (1983). Jeux et jouets chez les enfants africains. *L'éducateur, Revue suisse de pédagogie et d'éducation*, (9), 10-12.

## 1982

Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural aspects of Piaget's theory: the competence/performance model. In L. L. Adler (Ed.), *Cross-cultural research at issue*, (pp. 163-170). New York: Academic Press.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Witkin, H. A. (1982). Developmental theories in cross-cultural perspective. In L. L. Adler (Ed.), *Cross-cultural research at issue*, (pp. 13-22). New York: Academic Press.

Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural data on operational development: asymptotic development curves. In T. G. Bever (Ed.), *Dips in learning*, (pp. 221-232). New York: Lawrence Erlbaum. [RG](#)

Dasen, P. R., & Colomb, E. (1982). The use of Piagetian ordinal scales in the assessment of the impact of malnutrition on cognitive development. In R. Rajalakshmi (Ed.), *Nutrition and the development of the child*, (Vol. 9, pp. 362-371): The Baroda Journal of Nutrition.

## 1981

Dasen, P. R. (1981). Child development. Chapters 6 and 7. In R. O. Ohuche & B. Otaala (Eds.), *The African child and his environment*, (pp. 39-70). Oxford: Pergamon (Nairobi: UNEP).

Dasen, P. R. (1981). 'Strong' and 'weak' universals: sensori-motor intelligence and concrete operations. In B. B. Lloyd & J. Gay (Eds.), *Universals of human thought: Some African evidence*, (pp. 137-156). Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Dasen, P. R., & Heron, A. (1981). Cross-cultural tests of Piaget's theory. In H. C. Triandis & A. Heron (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 4: Developmental psychology*, (pp. 295-342). Boston: Allyn & Bacon. [RG](#)

## 1980

Dasen, P. R. (1980). Différences individuelles et différences culturelles. *Bulletin de Psychologie*, 33, 675-683. [RG](#)

Dasen, P. R. (1980). Psychological differentiation and operational development: a cross-cultural link. *Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition*, 2, 81-86.

Lavallée, M., & Dasen, P. R. (1980). L'apprentissage de la notion d'inclusion de classes chez de jeunes enfants Baoulés (Côte d'Ivoire). *Journal International de Psychologie*, 15, 27-41. [RG](#)

## **1979**

Dasen, P. R., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1979). Training conservation of quantity (liquids) in West African (Baoulé) children. *International Journal of Psychology*, 14, 57-68. [RG](#)

Dasen, P. R., Berry, J. W., & Witkin, H. A. (1979). The use of developmental theories cross-culturally. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), *Cross-cultural contributions to psychology*, (pp. 69-82). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

Dasen, P. R., Ngini, L., & Lavallée, M. (1979). Cross-cultural training studies of concrete operations. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), *Cross-cultural contributions to psychology*, (pp. 94-104). Amsterdam: Swets & Zeitlinger. [RG](#)

Lavallée, M., Dasen, P. R., Retschitzki, J., Reinhardt, M., & Meylan, C. (1979). Subclinical malnutrition and sensori-motor development in a rural area of the Ivory Coast. In J. Brozek (Ed.), *Behavioral effects of energy and protein deficits*, (pp. 109-120). Washington, D.C.: N.I.H. Publication 79-1906.

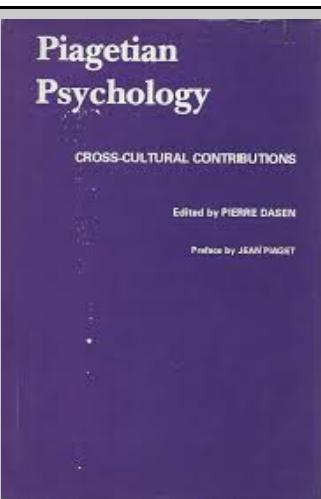
## **1978**



Dasen, P. R., Inhelder, B., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1978).  
*Naissance de l'intelligence chez l'enfant Baoulé de Côte d'Ivoire.*  
 Berne: Hans Huber.

RG

**1977**



Dasen, P. R. (Ed.). (1977). *Piagetian psychology : cross-cultural contributions*. New York: Gardner (Halsted/Wiley).

RG

Dasen, P. R. (1977). Are cognitive processes universal? A contribution to cross-cultural Piagetian psychology. In N. Warren (Ed.), *Studies in cross-cultural psychology, vol. 1*, (pp. 155-201). London: Academic Press. [RG](#)

Dasen, P. R. (1977). Cross-cultural cognitive development: the cultural aspects of Piaget's theory. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 285, 332-337. [RG](#)

Dasen, P. R., Lavallée, M., Retschitzki, J., & Reinhardt, M. (1977). Early moderate malnutrition and the development of sensori-motor intelligence. *Journal of Tropical Pediatrics and Environmental Child Health*, 23(3), 146-157. [RG](#)

Reprinted in F. M. Okatcha (Ed.), *Modern psychology and cultural adaptation*, (pp. 3-25). Nairobi: Swahili Language Consultants and Publishers.

## 1975

Dasen, P. R. (1975). Concrete operational development in three cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 6, 156-172. [RG](#)

Dasen, P. R. (1975). Le développement des opérations concrètes chez les Esquimaux Canadiens. *Journal International de Psychologie*, 10(3), 165-180. [RG](#)

## 1974



Berry, J. W., & Dasen, P. R. (Eds.). (1974). *Culture and cognition: Readings in cross-cultural psychology*. London: Methuen. (New York: Harper & Row).

[Introduction RG](#)

Republished 2019

Berry, J.W. & Dasen, P.R. (1974). Introduction: History and method in the cross-cultural study of cognition. In J.W. Berry & P.R. Dasen (Eds.). (1974). *Culture and cognition: Readings in cross-cultural psychology* (pp. 1-25). London: Methuen. (New York: Harper & Row). [RG](#)

Dasen, P. R. (1974). The influence of ecology, culture and European contact on cognitive development in Australian Aborigines. In J. W. Berry & P. R. Dasen (Eds.), *Culture and Cognition*, (pp. 381-408). London: Methuen. [RG](#)

Dasen, P. R. (1974). Le développement psychologique du jeune enfant africain. *Archives de Psychologie*, 41, 341-361.

Dasen, P. R., Bovet, M., & Inhelder, B. (1974). Les étapes de l'intelligence sensori-motrice chez l'enfant Baoulé. Etude préliminaire. *Archives de Psychologie*, 41(164), 363-386.

## **1973**

Dasen, P. R. (1973). Piagetian research in Central Australia. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), *The psychology of Aboriginal Australians*, (pp. 89-96). Sydney: Wiley.

Dasen, P. R., de Lacey, P. R., & Seagrim, G. N. (1973). Reasoning ability in adopted and fostered Aboriginal children. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), *The psychology of Aboriginal Australians*, (pp. 97-104). Sydney: Wiley.

Dasen, P. R. (1973). Biologie ou culture? La psychologie inter-ethnique d'un point de vue Piagétien. *Psychologie Canadienne-Canadian Psychologist*, 14(2), 149-166. [RG](#)

Dasen, P. R. (1973). Preliminary study of sensori-motor development in Baoulé children. *Early Child Development and Care*, 2, 345-354. [RG](#)

## **1972**

Dasen, P. R. (1972). Cross-cultural Piagetian research: a summary. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 7, 75-85. [RG](#)

Dasen, P. R. (1972). The development of conservation in Aboriginal children. A replication study. *International Journal of Psychology*, 7, 75-85.

Dasen, P. R., & Christie, R. (1972). A regression phenomenon in the conservation of weight. *Archives de Psychologie*, 41(162), 145-152.

**Rapports non-publiés, Préfaces, Divers /**  
**Unpublished reports, forewords, varia**

- Dasen, P. R. (1971). Cognitive development in Aborigines of Central Australia: Concrete operations and perceptual activities. Unpubl. PhD thesis, Canberra: Australian National University.
- Dasen, P. R., & Seagrim, G. N. (Eds.). (1969 - 1976). Inventory of Cross-Cultural Piagetian Research, nos. I to 6. Canberra, A.C.T.: Australian National University.
- Dasen, P. R., Seagrim, G. N., & Ciborowski, T. (Eds.). (1977 - 1978). Cross-Cultural Piagetian Psychology Newsletter, nos. 7,8. Honolulu: University of Hawaii at Manoa.
- Day, R., & Dasen, P. R. (1983). Final Report, W.H.O. Sponsored Consultation on the Applications of Cross-Cultural Psychology to the Promotion of Healthy Human Development. Geneva: W.H.O. document MNH/83.3.
- Dasen, P. R., Bossel, M., Caruana, L. A., Chabbi, F., Mukene, P., & Sobels, T. (1985). Etude comparée sur les innovations éducatives. Rapport à distribution restreinte. Genève: UNESCO/Bureau International de l'Education.
- Dasen, P. R. (1987). Savoirs quotidiens et éducation informelle. Université de Genève: Document de travail DPSF no. 22.
- Dasen, P. R. (1987). Préface. In C. Perregaux, L'école sahraouie. De la caravane à la guerre de libération, (pp. 9-12). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R. (1989). Le développement de l'enfant dans une perspective interculturelle. Genève: FPSE, Document de travail DPSF no. 26.
- Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Changkakoti, N., Dasen, P. R., Marin, J., Perregaux, C., Magnin, S., Sculier, D., Urben, L., & Zurbriggen, E. (1993). Eléments pour un module de formation sur les implicites culturels à l'école. Genève: F.P.S.E., Université de Genève, Document de travail DPSF/SSE no. 32.
- Dasen, P. R., Cattafi-Maurer, F., Cattafi, F., Changkakoti, N., Louis, E., Maestrini, I., Perregaux, C., Abriel, G., & Caloz-Tschopp, M.-C. (1993). Arrêt sur changements. Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R., Louis, E., & Maestrini, I. (1993). Pratique et théorie : Vers une complémentarité des formations dans le champ interculturel. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements., (pp. 34-46). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). Postface: Le contexte académique. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements., (pp. 56-60). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). What's in a name? Cross-Cultural Psychology Bulletin, 27(2), 1-2.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In A. Akkari, Moderniser les petits paysans: Une mission impossible? Tunis: Education et Cultures.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In N. Berthoud-Aghili & M.-C. Caloz-Tschopp, La Suisse de demain et la mobilité des populations: nouveaux enjeux pour la recherche en

- sciences de l'éducation, (pp. i-v). Genève: F.P.S.E., Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education no. 68.
- Perregaux, C., & Dasen, P. R. (1995). Préface. In J. Sammali (Ed.), Etre kurde, un délit? Portrait d'un peuple nié, (pp. 9-13). Paris: L'Harmattan.
- Saraswathi, T. S., & Dasen, P. R. (1994). Cross-cultural issues in developmental psychology. ISSBD Newsletter, 2 (serial no. 26), 1-3.
- Lack, C., Sbrissa, R., Togni, F., & Cattafi-Maurer, F. (1992). La formation professionnelle des jeunes migrants sans statut légal (Document de travail SSE (DPSF) no. 32 No. Genève: FPSE, Université de Genève.
- Abriel, G., Cattafi-Maurer, F., Dasen, P., Lack, C., Perregaux, C., Sbrissa, R., & Togni, F. (1994). Précarité juridique et insertion dans la formation professionnelle. Rapport intermédiaire. Genève: CCSI.
- Dasen, P. R. (1995). Préface à l'édition française. In E. E. Boesch L'action symbolique : Fondements de psychologie culturelle (pp. 13-16). Paris: L'Harmattan.
- Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., De Carli, L., Lack, C., Peccoud, K., & Perregaux, C. (1998). Vivre en précarité : L'accès à une formation professionnelle de jeunes migrants en situation juridique précaire. Genève: Centre de Contact Suisses-Immigrés (CCSI) et FPSE, Université de Genève.